

<p><b>【名前(ふりがな)／呼び名】</b> 倉敷 太郎 (くらしきたろう)たろちゃん</p>	<p><b>【診断名】</b> 例)てんかん、ADHD</p>	<p><b>【アレルギー】</b> なし <b>あり</b> (例) 卵 ) 例)5年前にアナフィラキシーあり 例)※※※備考欄参照</p>
<p><b>【生年月日(年齢)(体重)】</b> 2008年 6月 16日生まれ (11才)(25kg)</p>		
<p><b>【服薬状況】</b> 例) ・てんかん、情緒 セレニカR200mg錠 2錠 1日2回 朝夕食後 リスパダール 1mg錠 2錠 1日2回 朝夕食後 ・アトピー ヒルドイドソフト 1日2回 全身に リトメックス軟膏 1日2回 痒み赤みのある場所に</p>	<p>・食物アレルギー(蕁麻疹が出たとき) 頓服 ケトチフェンDS2g 1包 ・便秘時(2-3日出ないときは薬を使用) 酸化マグネシウム 1g 1包 (寝る前に内服するこ)</p> <p><b>【薬の飲み方】</b> 例)粉薬を水に溶いたものは飲めるが、錠剤は無理 例)薬と言うだけで拒否反応を示してしまい、飲めない 例)たいいていの抗生剤は吐いてしまうが、ミアクトだけはOK</p>	
<p><b>【障がい特性(トラブル回避ポイントなど)】</b></p>		
<p><b>・普段の医療機関での対応</b> 例)大勢で取り囲むことで余計にパニックになるので、注射の際には一人で椅子に座り片手をにぎってあげる程度で行うとよい 例)レントゲン撮影はじっとできないので成功したことがない 例)CT検査は極度の不安になるが、母親の声かけを行いながら実施できたことがある 例)ばんそうこうや包帯はすぐにとってしまい、使用できない 例)診察室に入っただけで泣き叫び抵抗するため、多くのスタッフの手を要する</p> <p><b>・生活リズムに関すること</b> 例)眠気があると情緒が不安定になりやすい</p> <p><b>・こだわりに関すること</b> 例)図鑑が好きでいつも自分の並べたい順番に並べているが、順番を勝手に変更されるとパニックになる</p> <p><b>・感覚異常に伴うこと</b> 例)痛みにく異常があっても訴えることがないため、看護者が注意する必要がある 例)突然大きな音がすると不穏になる 例)体温調整がうまく出来ないため、看護者が注意を払う必要がある 例)ジャンプしていると落ち着く</p> <p><b>・その他</b> 例)前もって説明していた順番とちがう順番で物事がすすむと、納得できずパニックになることがある。変更する場合は前もって伝える</p>		
<p><b>【コミュニケーション】</b></p>		
<p><b>・理解</b> 例) ・相手の話す言葉の理解がおおむね可能 ・聞いているようでも理解していない。視覚的助けが必要 ・理解するが納得するまでに時間がかかる ・こちらの言うことはあまり理解できていない</p> <p><b>・表出</b> 例) ・痛みを本人から伝えることは難しい。表情で判断している ・言葉と写真、絵などを併用する必要がある ・一方的に話す、内容と実際に伝えたいことが一致していないこともあるので、視覚的な支援をして、確認する必要がある ・相手を傷つけるような物言いをしてしまう傾向がある ・表情で表現するがなかなかわかりにくい ・体調が悪くても何も言わない</p> <p><b>・サポート方法</b> 例) ・〇〇して欲しいときは「絶対〇〇しないでね」など逆説の表現で伝える ・伝え方が早すぎると混乱するので、余裕を持って理解を待つ必要がある ・言葉だけでなく簡単な絵でいいので、絵や写真など視覚で理解できるようにすると理解がスムーズになる傾向がある ・痛みを言葉では伝えられないが、表情尺度スケールで表現する練習をしている ・痛みのある場所を言葉では伝えられないが、身体の絵があれば指さして伝えられる ・やりたくないことをやらないといけない場合、叫んだり暴れるといった表現をするかもしれないが、無視する</p>		

## 【食事】



- 例) 具材はひとくち大にカットしてから提供する
- 例) エジソン箸を使用している
- 例) 自宅ではピザしか食べないが、学校では給食も食べている
- 例) 牛乳は必ず20秒チンして温めてのむ

## 【水分摂取】



- 例) 自発的に水分補給をしたがらないため支援者が定期的に促している

## 【トイレ・着替え など】



- 例) 靴下をはいてからズボンをはかないと機嫌が悪くなる
- 例) 排便の後は自分できれいに拭けないので必ず介助が必要

## 【余暇の過ごし方・好きなこと】



- 例) iPadでYouTubeを見て過ごすことが多い。好きなユーチューバーは「ヒカキン」
- 例) YouTubeで「アンパンマンのおもちゃ」を見てると長時間おとなしく過ごせる
- 例) 一人で長時間過ごすのは難しい。大人とのやり取りが必要
- 例) トミカの絵を描くのが好きで、色鉛筆と紙があれば何時間でも集中していられる
- 例) めいぐるみを並べるのが好き
- 例) 路線バスの写真を見るのが好きで、落ち着いて過ごせる
- 例) CDの裏のピカピカしている面を見るのが好き
- 例) スライムを渡すと飽きずに遊ぶ



## 【連絡先】



### ・親族

- 例)
- ① 倉敷花子(母) 携帯 080-\*\*\*-\*\*\*\*  
職場 086-\*\*\*-\*\*\*\*
- ② 倉敷幸子(祖母) 自宅 086-\*\*\*-\*\*\*\*
- ③ 倉敷太郎(父) 携帯 080-\*\*\*-\*\*\*\*  
職場 086-\*\*\*-\*\*\*\*

### ・医療機関

- 例)
- 倉敷〇〇病院 小児科 △△先生(てんかん)
- 岡山〇〇病院 アレルギー科 〇〇先生(食物アレルギー)
- 〇〇医院 〇〇先生(アトピー)

### ・その他

- 例)
- 支援学校 小学部
- 〇〇△□ 放課後等デイサービス
- △△△ 日中一時支援

## 【備考欄】

- 例)
- 普段のスケジュール
- ・起床時間
- 4:30ごろに起き、親の布団に来て遊び始めるため、やむなく親と一緒にリビングに移動
- ・朝食
- ほぼいつもピザトースト(ソーセージスライス・ピザ用チーズのみピーマン・たまねぎは入れない)
- あまり食べないことも多い
- ・着替え・朝の準備
- ズボンだけは自分で着ることができるが他は親が全介助
- 給食用のエジソン箸だけは自分で入れるが他は親が準備
- ・登校
- スクールバスを利用
- 必ずトミカの本を持って乗る
- ・学校
- お友達・先生と過ごすのが大好き
- 場面の切り替えでは情緒不安定となり周囲の人を困らせることも多い
- 給食はなかなか全部は食べきれないが、牛乳は必ず飲む
- ・帰宅
- 毎日事業所のサービスを利用しており、お迎えの帰りにはスーパーに寄ってお菓子を買いるのが日課
- 買ったおやつは、少しだけ味見して残りは食後のご褒美にしている
- 夕飯支度時はiPadで遊んでまわっている
- ・夕飯
- あまり欲しがらないが、家族が食べていると食べ始める

- ・入浴
- 洗髪の際は顔に水がかかるとパニックになるので必ずタオルで顔をおさえながら行う
- 湯船につかると寒冷蕁麻疹が出るのがよくある(時間がたてば引くので気にしないでよい)
- 身体を自分で拭くのは難しいため、親が介助

- 全身に保湿剤と軟膏を塗る
- ドライヤーは親
- パジャマは手伝いながらなるべく本人主体で着ている
- ・くすり・はみがき
- 嫌いな行為。親主体で毎日必ずやっている
- はみがきは仰向けに寝転がり、親の足で本人の肩を押さえつけ顔を固定して行っている
- ・就寝
- 寝る前にトイレに行かないと漏らすことがある

- 例)
- ※※※食物アレルギー
- 卵摂取で蕁麻疹や時に呼吸困難
- 軽い蕁麻疹程度であればケトチフェンDS内服
- 咳き込むなど呼吸器症状があればエピペン使用

