

## 学習シート

この学習シートを学習活動で利用する場合は自由に複写できます。  
また、倉敷市立自然史博物館のホームページから PDF ファイルを入手することもできます。  
倉敷市立自然史博物館のホームページ  
<http://www.city.kurashiki.okayama.jp/musnat/>

### 【小学校低学年用】

昆虫 昆虫のからだ      大きな昆虫  
昆虫 体のしくみ      チョウのはね

### 【小学校高学年用】

昆虫 昆虫の分類      仲間  
昆虫 えさの食べ方      いろいろな口

### 【中学校用】

昆虫 私たち親子です      成長  
昆虫 やってみよう      標本の作り方

### 【高校用】

昆虫 私たち親子です      変態  
昆虫 昆虫の体      オスとメスの違い

### 学習シート解答例

#### 【小学校低学年用】

#### 【小学校高学年用】

#### 【中学校用】

#### 【高校用】

1展

2展

3展

4展

他

地学

植物

昆虫

動物

総合

小低

小高

中

高

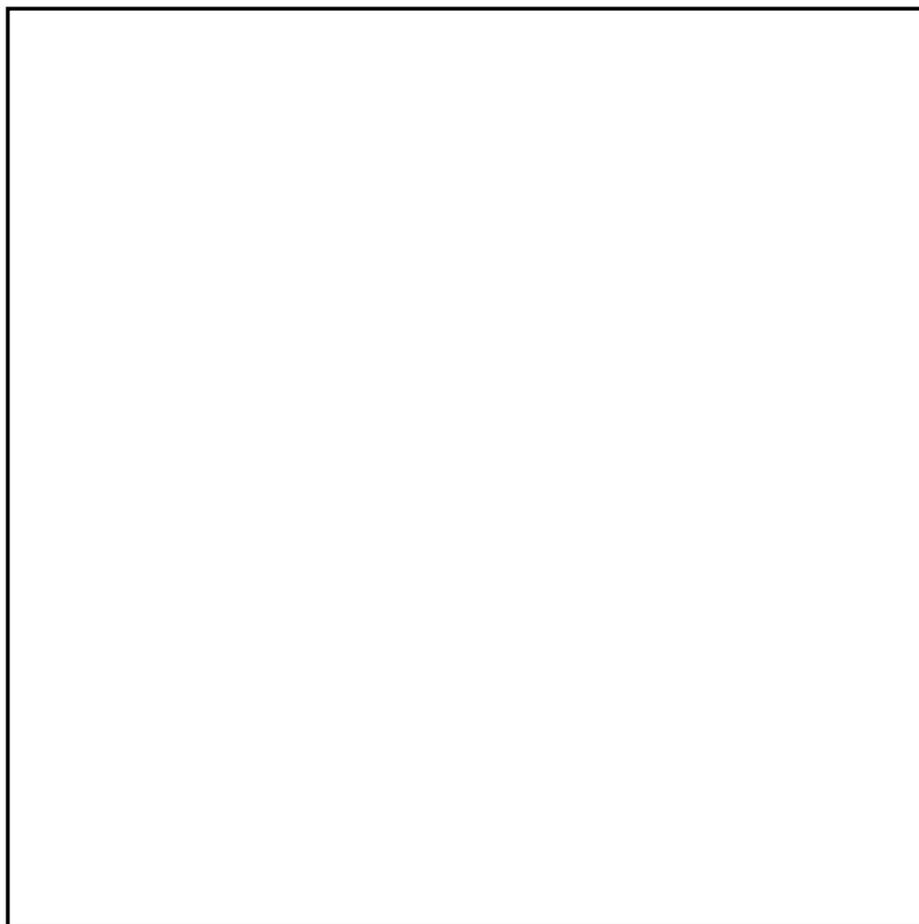
だい3てんじしつ

こんちゅう  
昆虫のからだ

おお  
大きな昆虫

1

大きな昆虫を1つえらんで、<sup>え</sup>絵をかいてみましょう。



なまえ  
昆虫の名称 ( )

1展

2展

3展

4展

他

地学

植物

昆虫  
3  
01

動物

総合

小低

小高

中

高

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| だい3てんじしつ<br>からだ<br><b>体のしくみ</b> | <h1>チョウのはね</h1> |
|---------------------------------|-----------------|

**1** チョウの仲間 なかま キプリスモルフォ おもて うら のはねの表と裏をくらべて  
とくちょう か 特徴を書いてみましょう。

(ヒント:「こんちゅうのからだのつくり」のコーナーで調しらべてみましょう。)

|     |  |
|-----|--|
| おもて |  |
| うら  |  |

|    |
|----|
| 1展 |
| 2展 |
| 3展 |
| 4展 |
| 他  |

|     |
|-----|
| 地学  |
| 植物  |
| 昆虫3 |
| 02  |
| 動物  |
| 総合  |

|    |
|----|
| 小低 |
| 小高 |
| 中  |
| 高  |

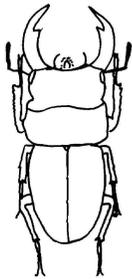
第3展示室

こんちゅう ぶんるい  
昆虫の分類

な か ま  
仲間

1

もっとも近い仲間<sup>ちか</sup>どうし<sup>せん</sup>を線でむすびましょう。



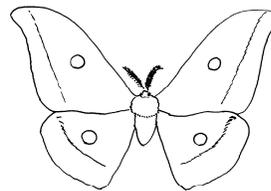
オオクワガタ



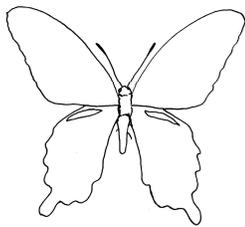
クサギカメムシ



ショウリョウバッタ



ヤママユ



クロアゲハ



ゲンゴロウ



クマゼミ



エンマコオロギ

1展

2展

3展

4展

他

地学

植物

昆虫3  
03

動物

総合

小低

小高

中

高

第3展示室

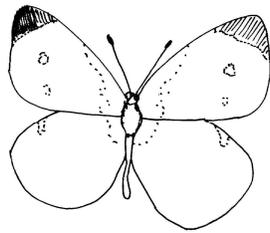
えさの食べ方  
た かた

くち  
いろいろな口

1

それぞれの昆虫に合う口のタイプをそれぞれえらび、

せん  
線でむすびましょう。



モンシロチョウ

かむ口



トノサマバッタ

なめる口



イエバエ

すう口

1展

2展

3展

4展

他

地学

植物

昆虫  
3  
04

動物

総合

小低

小高

中

高

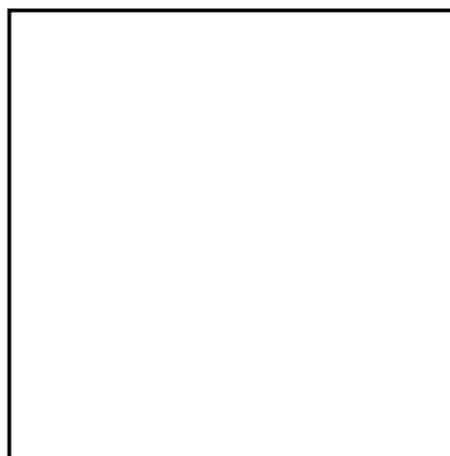
|         |    |
|---------|----|
| 第3展示室   | 成長 |
| 私たち親子です |    |

1

「私たち親子です」の中で完全変態の昆虫を1つ選び、絵をかいてみましょう。



幼虫



成虫

昆虫の名前 ( )

|    |
|----|
| 1展 |
| 2展 |
| 3展 |
| 4展 |
| 他  |

|           |
|-----------|
| 地学        |
| 植物        |
| 昆虫3<br>05 |
| 動物        |
| 総合        |

|    |
|----|
| 小低 |
| 小高 |
| 中  |
| 高  |

|        |        |
|--------|--------|
| 第3展示室  | 標本の作り方 |
| やってみよう |        |

**1** 一般的な昆虫の標本作りの過程は、大きく5つに分かれます。調べてみましょう。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|    |
|----|
| 1展 |
| 2展 |
| 3展 |
| 4展 |
| 他  |

|               |
|---------------|
| 地学            |
| 植物            |
| 昆虫<br>3<br>06 |
| 動物            |
| 総合            |

|    |
|----|
| 小低 |
| 小高 |
| 中  |
| 高  |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 第3展示室                                      | <h1 style="font-size: 2em;">変態</h1> |
| <h2 style="font-size: 1.5em;">私たち親子です</h2> |                                     |

|    |
|----|
| 1展 |
| 2展 |
| 3展 |
| 4展 |
| 他  |

**1**

昆虫が成長する過程の変態には3つのタイプがあります。  
 次の説明はそれぞれ何という変態を説明しているのでしょうか。  
 また、以下の昆虫を変態のタイプごとに分類してみましょう。

( カブトムシ, クマゼミ, ヤマトシミ )

さなぎにならない。大きさが小さいことと生殖器が発達していないこと以外では、幼虫と成虫はほぼ同じ形をしている。

( )

さなぎにならない。幼虫は成虫に似た姿をしているが、はねが発達していない。幼虫と成虫の生息環境が異なる場合はかなり形に差がある。

( )

さなぎになる。幼虫と成虫はまったく違う形をしている。

( )

|           |
|-----------|
| 地学        |
| 植物        |
| 昆虫3<br>07 |
| 動物        |
| 総合        |

|    |
|----|
| 小低 |
| 小高 |
| 中  |
| 高  |



昆虫3 01 こんちゅうのからだ おおきなこんちゅう (小学校低学年用)

- 1** 昆虫の名前
- ( オオカマキリ )
  - ( オオスズメバチ )
  - ( オニヤンマ )
  - ( テイオウゼミ )
  - ( ヘル(ラ)クレスオオカブト )

(ほか、採点者が大きいと判断すれば正解とする。あしは6本，ほかに触角やはねがある)

昆虫3 02 体のしくみ チョウのはね (小学校低学年用)

|     |               |
|-----|---------------|
| おもて | 青くかがやいている。    |
| うら  | 茶色で，かがやいていない。 |

(はね同様に特徴をとらえていれば正解とする。)

1展

2展

3展

4展

他

地学

植物

昆虫

動物

総合

小低

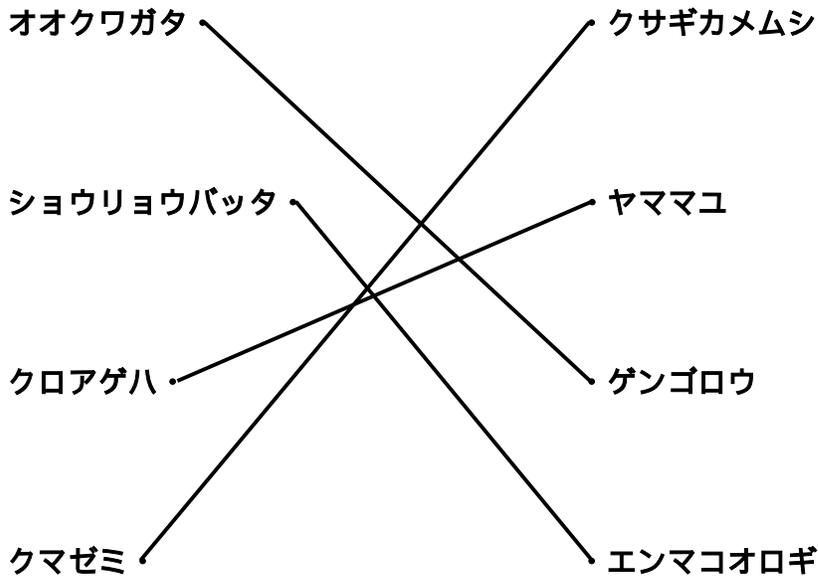
小高

中

高

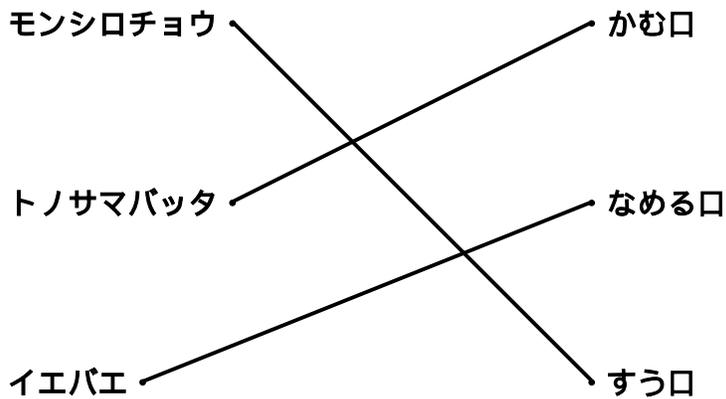
昆虫 3 03 昆虫の分類 仲間 (小学校高学年用)

1



昆虫 3 04 えさの食べ方 いろいろな口 (小学校高学年用)

1



|    |
|----|
| 1展 |
| 2展 |
| 3展 |
| 4展 |
| 他  |

|    |
|----|
| 地学 |
| 植物 |
| 昆虫 |
| 動物 |
| 総合 |

|    |
|----|
| 小低 |
| 小高 |
| 中  |
| 高  |

昆虫3 05 私たち親子です 成長 (中学校用)

1

昆虫の名前

- (アケビコノハ) (オオヒラタシテムシ) (オナガアゲハ)
- (オビガ) (カブトムシ) (キアゲハ)
- (ジャコウアゲハ) (セスジスズメ) (タマムシ)
- (ツマグロヒョウモン) (フクラスズメ) (マイマイガ)
- (メンガタスズメ) (ヤママユ)

昆虫3 06 やってみよう 標本の作り方 (中学校用)

1

虫を採集する。

形を整える。

体が固まるまで、乾燥させる。

データラベルを付ける。

標本箱に収め、保存する。

|    |
|----|
| 1展 |
| 2展 |
| 3展 |
| 4展 |
| 他  |

|    |
|----|
| 地学 |
| 植物 |
| 昆虫 |
| 動物 |
| 総合 |

|    |
|----|
| 小低 |
| 小高 |
| 中  |
| 高  |

昆虫 3 07 私たち親子です 変態 (高校用)

1

さなぎにならない。大きさが小さいことと生殖器が発達していないこと以外では、幼虫と成虫はほぼ同じ形をしている。

無変態

(ヤマトシミ)

さなぎにならない。幼虫は成虫に似た姿をしているが、はねが発達していない。幼虫と成虫の生息環境が異なる場合は、かなり形に差がある。

不完全変態

(クマゼミ)

さなぎになる。幼虫と成虫はまったく違う形をしている。

完全変態

(カブトムシ)

昆虫 3 08 昆虫の体 オスとメスの違い (高校用)

1

- (           サカダチコノハナナフシ           )
- (           ハナピラカマキリ           )
- (           ヘル(ラ)クレスオオカブト           )

(ほか、採点者が大きく違っていると判断すれば正解とする)

|    |
|----|
| 1展 |
| 2展 |
| 3展 |
| 4展 |
| 他  |

|    |
|----|
| 地学 |
| 植物 |
| 昆虫 |
| 動物 |
| 総合 |

|    |
|----|
| 小低 |
| 小高 |
| 中  |
| 高  |