

令和6年度使用小学校教科用図書選定理由

種目	発 行 者	選 定 理 由
国語	38 光村 113、114 213、214 313、314 413、414 513 613	<p>各単元の初めに「問いをもとう」、終わりには「ふりかえろう」が位置付けられており、単元全体を通じて、児童が主体的に学習に取り組めるよう大変よく工夫されている。</p> <p>第2学年以上の学年において、巻頭に「国語の学びを見わたそう」のページがあり、学び方が見開きで分かるようになっているなど、構成・配列が大変よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
書写	2 東書 106 206 306 406 506 606	<p>学習のポイントが「書写の鍵」として示され、用語や内容などが端的に示されており、極めて分かりやすい。</p> <p>全学年の巻末には、当該学年までに学習した大切なことが記載されている。また、第3学年以上の表紙裏には、系統別に目次を示しており、各学年の重点内容を把握する上で極めて分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
社会	116 日文 308 408 508 608	<p>巻頭に、社会科の学習の進め方や教科書の使い方が具体的に示されている。「見方・考え方コーナー」があり、「空間・時間・関係」に着目して思考することができ、極めて分かりやすい。</p> <p>学習対象についての情報や資料、追究過程が原則見開き2ページになっていて極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
地図	46 帝国 304	<p>「地図マスターへの道」などのコーナーを設け、社会科の知識や地図帳の活用法が身につけられるようたいへんよく工夫されている。</p> <p>広く見わたす地図や詳しい地図、資料図など各学年の発達段階に合わせて作られており、縮尺が統一され比較もしやすいなど、たいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>

算数	<p>2 東書</p> <p>112、113 212、213 312、313 412、413 512、513 612</p>	<p>日常生活との関連を重視した場面設定や活動を取り入れ、算数の有用性を感じながら主体的に学習に取り組むことができるようにしており、単元末では「つないでいこう算数の目」を設定し、数学的な見方・考え方に焦点を当てて振り返ることができるようにするなど、たいへんよく工夫されている。</p> <p>単元の前半は補助発問などを丁寧に設定し、後半にかけてはさらに資質・能力が高められるよう補助発問等を段階的に減少させており、単元の途中にも学習計画を考えるような構成の工夫が極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
理科	<p>2 東書</p> <p>307 407 507 607</p>	<p>各単元とも、学習の流れを「学びのライン」として示し、児童が理科の見方・考え方を働かせながら問題解決ができるようたいへんよく工夫されている。また、QRコードが関連箇所に配置されており学習の中で活用できるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>単元配列や観察・実験方法などを工夫し、体験活動や発展的・補充的な学習の時間が確保できるようたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
生活	<p>1 7 教出</p> <p>123 124</p>	<p>考えを深める視点を与え活動がより広がるきっかけを作っている。また必要な習慣や技能、学び方を具体的に紹介し、生活の中で生かせる知識や技能を習得できるように、たいへんよく創意工夫されている。</p> <p>どの単元も、動機付け、活動の組み立て、振り返りといった自分の成長を自覚することができるような構成になっており、指導上極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>

<p>音楽</p>	<p>27 教芸</p> <p>104 204 304 404 504 604</p>	<p>見通しをもって学習に取り組むことができるように一目でわかるよう配置され、児童が学習のめあてをつかみやすいようなアイコンも示されている。</p> <p>歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞の教材がバランスよく配置されているため、さまざまな学習を通して楽しみながら音楽の学習内容を身に付けることができるようになっている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
<p>図工</p>	<p>116 日文</p> <p>107、108 307、308 507、508</p>	<p>学習のめあてが3観点5項目で示され、特に重要なめあてのポイントに表現ヒントや鑑賞ヒントが示されている。また、巻末に「材料と用具の引き出し」が設けられ、説明場面に応じて写真や図を使い分けて示されている上、2学年ごとに培った資質・能力を児童が考えることができるようになっている。</p> <p>落ち着いた背景色で、過度な刺激が抑えられており、特別支援教育の視点からも配慮されており、いつでもより深く考えることができるようQRコードに分類名がつけられている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
<p>家庭</p>	<p>9 開隆堂</p> <p>504</p>	<p>日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を習得するため、調理や製作の実習手順が見開き2ページで示されている。また、巻末には領域ごとに、実習に役立つワンポイントがあり、QRコードを読み取って得られる動画の情報とともに技能の習熟をサポートしている。</p> <p>レイアウトや表記の工夫として、生活の営みに係る見方・考え方が「四つ葉のクローバー」で表現され、随所で視点を意識し学習が進められるように配置されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
<p>保健</p>	<p>2 東書</p> <p>306 506</p>	<p>児童が健康課題を「自分ごと」として捉えるために、各項をステップ1～4の学習活動で構成している。また、学習過程ごとに記入欄を設けることで自分自身を振り返ることができるように、たいへんよく工夫されている。</p> <p>他学年の保健の内容や他教科の内容の関連を記号で示したり、学習内容に関連した情報やSDGsの目標との関連を取り上げたり、資料や構成がたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>

英語	<p>1 5 三省堂</p> <p>513</p> <p>613</p>	<p>「HOP」でUnitの学習を見通し、「STEP」で語句や表現を学習し、「JUMP」で今までに学習した表現や語句にもう一度立ち返り、それらを使って自分のことを表現することで学習の定着を確実に図ることができるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>教科書下段に「Sounds Chant」や「Word Chant」等が配置され、別冊「My Dictionary」の関連するページが示されており、音とイラストを結び付けて学習したり、QRコードから速度を自分で変えながら音声を聞いたり、モデル動画を見たりすることで、話す・聞く活動に主体的に取り組むことができ、個別最適な学びや協働的な学びができるようにたいへんよく創意工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>
道徳	<p>2 東書</p> <p>112</p> <p>212</p> <p>312</p> <p>412</p> <p>512</p> <p>612</p>	<p>巻末の「考えるためのツール」では、自分の考えを可視化するためのツールとして取り外しできる心情円が準備されており、大変よく工夫されている。「演じて考えよう」「問題を見つけて考えよう」と多様な学習方法のやり方が紹介されており、大変よく工夫されている。</p> <p>5つのユニット（安心・安全、いじめ、情報モラル、いのち、じぶん）に重点が置かれており、極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>