

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	国語	種目	国語
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>「国語ノートの作り方」「デジタルノートの作り方」のページを設けたり、身に付ける「言葉の力」等を単元の最初に位置付けたりするなどして、学習の進め方をサポートできるようよく工夫されている。</p> <p>学習過程の様々な場面で、キャラクターの吹き出しを通して学習を導いたり、振り返りを促したりするなど、親しみや成長を実感できるよう、よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
教出 17	<p>知識及び技能に関する小単元が「言葉の広場」と「漢字の広場」に分けて設定されており、質・量ともに充実していることから、言葉の働きや漢字の力を身に付けるのに適している。</p> <p>全学年を分冊とし、1冊当たりの重量を軽くしている。分冊にしたことで全体のページが増えるなど、使用上の便宜が図られており、適している。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
光村 38	<p>各単元の初めに「問いをもとう」、終わりには「ふりかえろう」が位置付けられており、単元全体を通じて、児童が主体的に学習に取り組めるよう大変よく工夫されている。</p> <p>第2学年以上の学年において、巻頭に「国語の学びを見わたそう」のページがあり、学び方が見開きで分かるようになっているなど、構成・配列が大変よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	国語	種目	書写
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>学習のポイントが「書写のかぎ」として示され、用語や内容などが端的に示されており、極めて分かりやすい。</p> <p>全学年の巻末には、当該学年までに学習した大切なことが記載されている。また、第3学年以上の表紙裏には、系統別に目次を示しており、各学年の重点内容を把握する上で極めて分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
教出 17	<p>第1・2学年では、「はじめのがくしゅう」として、姿勢や用具について丁寧に記載されている。また、第3学年以上の最終単元では、既習の観点を示し、めあてを自分で決めて学習活動に取り組むようになっており、よく工夫されている。</p> <p>第3学年以上の最初の単元では、手本に名前が入っており、名前を書く位置や大きさの目安になっているなど、よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
光村 38	<p>SDGs や防災など時事的な内容を題材や資料に多数取り入れ、日常場面との関連を図り、学習を自分事として捉えることができるようにするなど、よく工夫されている。</p> <p>色や文字数を最小限に抑え、識別しやすい紙面になっており、視覚支援の面でよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	社会
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>「つかむ」「調べる」「まとめる」「いかす」と学習のめあてが分かりやすく示されている。「学びのポイント」など学習活動の内容が示され、見通しがもてるように、よく工夫されている。</p> <p>第5・6学年では、教科書が上下巻に分かれて、分量が調整されていて、よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
教出 17	<p>「つかむ・調べる・まとめる・つなげる」と、各時間の学習段階が示されている。「まとめる」の活動では、思考ツールを活用した表現活動など対話的な学習方法が紹介されていて、工夫されている。</p> <p>「次につなげよう」という次時の学習の視点が示され、単元を通して一貫性のある学習ができるように工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
日文 116	<p>巻頭に、社会科の学習の進め方や教科書の使い方が具体的に示されている。「見方・考え方コーナー」があり、「空間・時間・関係」に着目して思考することができ、極めて分かりやすい。</p> <p>学習対象についての情報や資料、追究過程が原則見開き2ページになっていて極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選 定 委 員 会 意 見 一 覧

教 科	社 会	種 目	地 図
-----	-----	-----	-----

発行者の略称	選 定 委 員 会 意 見	備 考
東書 2	<p>問いと作業のコーナーでは、地図を見ながらクイズや作業に取り組むことができる。また、世界の民族衣装や料理など多様な文化が取り上げられておりよく工夫されている。</p> <p>日本列島を見わたす地図・日本の地方図・都市圏図など系統的に配列されており分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
帝国 4 6	<p>「地図マスターへの道」などのコーナーを設け、社会科の知識や地図帳の活用法が身につけられるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>広く見わたす地図や詳しい地図、資料図など各学年の発達段階に合わせて作られており、縮尺が統一され比較もしやすいなど、たいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	算数	種目	算数
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>日常生活との関連を重視した場面設定や活動を取り入れ、算数の有用性を感じながら主体的に学習に取り組むことができるようにしており、単元末では「つないでいこう算数の目」を設定し、数学的な見方・考え方に焦点を当てて振り返ることができるようにするなど、たいへんよく工夫されている。</p> <p>単元の前半は補助発問などを丁寧に設定し、後半にかけてはさらに資質・能力が高められるよう補助発問等を段階的に減少させており、単元の途中にも学習計画を考えるような構成の工夫が極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
大日本 4	<p>3学年以上にある「ふくろう先生のならほど算数教室」では、算数が社会で生かされている事例や算数を生かして生活している人へのインタビューを取り上げており、QRコンテンツから、それらに関する動画も視聴できるようにしてよく工夫されている。</p> <p>自分の考えをもつため、解決方法が見えないように右ページから最初の問題が始まっており、1時間の区切りの目安を示す砂時計も掲載するなど配列が工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
学図 11	<p>単元で学習した内容を統一的・発展的に見直し、学びを深める「ふりかえろうつなげよう」のページを設けていて工夫されている。</p> <p>6学年では、小学校で学びを「見方・考え方」をもとにまとめた、「中学校へのかけ橋」を別冊にし、中学校でも活用できるように工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>2学年以上の巻末の練習問題「ステップアップ算数」は、難易度別に2段階に分かれており、習熟度に応じて練習問題の量を調節できるように工夫されている。</p> <p>1学年の入門期は、就学前の体験や生活科等との関連を図り、スタートカリキュラムとして扱えるように工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

<p>啓林館</p> <p>61</p>	<p>ヒント・答えが確認できる練習問題コンテンツや「よくあるまちがい」を確認するコンテンツ、動画解説のコンテンツなどを用意し、児童の習熟度に応じて個別に学びを進められるようにしており、よく工夫されている。</p> <p>巻頭「算数でつかいたい考えのすすめかた」では、前学年で学んだ数学的な見方・考え方を整理し、振り返ることができるよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
<p>日文</p> <p>116</p>	<p>QRコードから、教科書で学習した練習問題と同じ型の計算問題ドリルに取り組むことができるようになっている。採点機能がついているため、自分で理解度を図ることもできるように工夫されている。</p> <p>高学年では、小・中学校間の円滑な接続を目指して、特に必要と思われる單元には中学接続マークをつけ、スパイラルに学習する意識をもつことができるように工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	理科	種目	理科
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>各単元とも、学習の流れを「学びのライン」として示し、児童が理科の見方・考え方を働かせながら問題解決ができるようたいへんよく工夫されている。また、QRコードが関連箇所に配置されており学習の中で活用できるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>単元配列や観察・実験方法などを工夫し、体験活動や発展的・補充的な学習の時間が確保できるようにたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
大日本 4	<p>「りかのたまてばこ」「サイエンスワールド」などを通して、学んだことを自然の事物・現象や日常生活につなげて考えることができるように工夫されている。また、SDGsや防災など現代的な課題に対応した記述が工夫されている。</p> <p>QRコードが基本的にページ下部の同じ位置に配置され、デジタルコンテンツとの融合が図れる工夫がされている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
学図 11	<p>「活用」マークが掲載されており、学習内容を生活や別の場面に置き換えて考えることができるよう工夫されている。また、QRコードでのコンテンツが充実し、授業時間外でも積極的に活用できる工夫がされている。</p> <p>前半に屋外観察、後半に実験が重視されている構成になっており季節を考える工夫がされている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>各単元における自然事象のトピックにはSDGsのマークが掲載されており、学習内容をSDGsの観点からも考えることができるようたいへんよく工夫されている。また、学習前と学習後の自分の考えを振り返ることができるようたいへんよく工夫されている。</p> <p>中学校の学習とのつながりが示され、幅広く系統性を意識できるように工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	

<p>啓林館</p> <p>61</p>	<p>巻頭の「理科の楽しみ方」で問題発見から問題解決までの流れが明示され、見通しをもって学習に取り組める工夫がされている。また、「スマート解説」では、QRコードによるチェック問題や解説動画で理解度に合わせた学習ができるよう工夫されている。</p> <p>実験手順と結果が別ページとなっており、教科書を使って問題解決学習を進めることができるようよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
----------------------	---	--

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	生活	種目	生活
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>イラスト、言葉、写真を要所に提示し、多様な気付きを促し、活動に必要な技能が身に付けられるようにしており、児童の発達段階に適している。</p> <p>就学前の経験と1・2年生の学び、他教科との関連や3年生への学習のつながり等、学びの連続を意識しやすくなっている構成であり、指導上適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
大日本 4	<p>自分の思いや願いを表現しやすい書き込み箇所が多く設定されていたり、観察、発見をする際の視点が示されていたりして、たいへんよく創意工夫されている。</p> <p>季節に沿った大単元構想になっており、季節ごとに見出しの色を変える等、シンプルな構成で読みやすく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
学図 11	<p>具体的な学び方などを示しながら、活動を「計画→実行→振り返り→改善」などのステップアップ方式での展開とすることで、児童自身が自ら課題を見つけて解決することができるように工夫されている。</p> <p>イラストや写真で1年間の活動を見通すことができるようになっており、系統的・発展的な単元構成になっているので、指導上適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
教出 17	<p>考えを深める視点を与え活動がより広がるきっかけを作っている。</p> <p>また、必要な習慣や技能、学び方を具体的に紹介し、生活の中で生かせる知識や技能を習得できるように、たいへんよく創意工夫されている。</p> <p>どの単元も、動機付け、活動の組み立て、振り返りといった自分の成長を自覚することができるような構成になっており、指導上極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

<p>光村</p> <p>38</p>	<p>考えを広げたり、経験と結び付けて考えたりすることができるようになっている。また、活動中の出来事を思考・判断・表現の観点で振り返ることができるように工夫されている。</p> <p>季節ごとの動植物を集めたカードは、汚れにくい加工になっておりアクティブな野外活動でも使えるようになっていて、指導上適している。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
<p>啓林館</p> <p>61</p>	<p>「見付ける」「比べる」「たとえる」「試す」「見通す」「工夫する」等の学習活動の例が示されており、多様な表現活動や交流活動ができるため、児童にとって分かりやすい。</p> <p>学びが繰り返し深まるように「わくわく」（導入）、「いきいき」（主たる活動）、「ぐんぐん」（振り返り）の3段階で各単元が構成されており、指導上適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	音楽	種目	音楽
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
教出 17	<p>教材や活動に関係するものを見開きごとに明記し、児童がその働きを意識しながら学ぶことができるように配慮されている。また、現代の児童の生活や心情に即した教材を取り上げたり、写真・学習に関連したWEB上の資料を効果的に用いたりして、児童の主體的な学びを引き出すよう配慮されている。</p> <p>主要部分と教材と選択可能なオプション部分の教材を組み合わせることにより、各学校の実態やカリキュラムに柔軟に対応できるよう配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
教芸 27	<p>見通しをもって学習に取り組むことができるように一目でわかるよう配置され、児童が学習のめあてをつかみやすいようなアイコンも示されている。</p> <p>歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞の教材がバランスよく配置されているため、さまざまな学習を通して楽しみながら音楽の学習内容を身に付けることができるようになっている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	図画工作	種目	図画工作
----	------	----	------

発行者の略称	選定委員会意見	備考
開隆堂 9	<p>学習のめあてが3観点で示され、学習のポイントがめあてに対応するキャラクターで示されており、基礎基本的な事項がまとめられ、QRコードなどで確認できるよう配慮している。また、SDGsに関する造形的な取り組みや材料の選定が紹介されており、ICTを活用する場面が増えている。</p> <p>内容が系統的に構成され、年間を通して、各分野の内容が配置されている。関連するページを前後に配置し学んだ資質・能力や使った材料などを次に生かせるようにしている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
日文 116	<p>学習のめあてが3観点5項目で示され、特に重要なめあてのポイントに表現ヒントや鑑賞ヒントが示されている。また、巻末に「材料と用具の引き出し」が設けられ、説明場面に応じて写真や図を使い分けて示されている上、2学年ごとに培った資質・能力を児童が考えることができるようになっている。</p> <p>落ち着いた背景色で、過度な刺激が抑えられており、特別支援教育の視点からも配慮されており、いつでもより深く考えることができるようQRコードに分類名がつけられている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	家庭	種目	家庭
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を習得するため、「いつも確かめよう」のページを設け、実寸写真等の分かりやすい資料により、児童がいつでも確認できるように配慮されている。</p> <p>レイアウトや表記の工夫として、家庭科の見方・考え方を常に意識できるように「家庭科の窓」と表現し、視点が意識できるように配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
開隆堂 9	<p>日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を習得するため、調理や製作の実習手順が見開き2ページで示されている。また、巻末には領域ごとに、実習に役立つワンポイントがあり、QRコードを読み取って得られる動画の情報とともに技能の習熟をサポートしている。</p> <p>レイアウトや表記の工夫として、生活の営みに係る見方・考え方が「四つ葉のクローバー」で表現され、随所で視点を意識し学習が進められるように配置されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選 定 委 員 会 意 見 一 覧

教 科	体 育	種 目	保 健
-----	-----	-----	-----

発行者の略称	選 定 委 員 会 意 見	備 考
東書 2	<p>児童が健康課題を「自分ごと」として捉えるために、各項をステップ1～4の学習活動で構成している。また、学習過程ごとに記入欄を設けることで自分自身を振り返ることができるように、たいへんよく工夫されている。</p> <p>他学年の保健の内容や他教科の内容の関連を記号で示したり、学習内容に関連した情報やSDGsの目標との関連を取り上げたり、資料や構成がたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
大日本 4	<p>「つかもう」では身近な題材を設定し、学習課題がとらえやすい工夫がなされている。「つかもう」以降を折り込みでかくすことで、課題を自分事として捉えられ、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。</p> <p>「はってん」として中学校の保健体育につながる内容を提示するなど系統的な単元構成となっており工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
大修館 50	<p>身近な話題を提示し、学習課題を「きょうの課題」として捉え、見通しをもって学習を進めることができるよう、よく工夫されている。</p> <p>扉の見開きを、3・4年生は生活する街、5・6年生はニュースや身の回りの事柄から学習内容を想起させることにより、視野が広がるよう、よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
文教社 207	<p>保健領域と運動領域の関連性をもたせ、心と体を一体化し意識づけしつつ学習が進められる構成が工夫されている。</p> <p>各時間の最後に「もう一歩先の自分へ」という記述欄を設けたり、各章の最後に「宣誓ページ」を掲載したりすることにより、実践につながるよう工夫している。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
光文 208	<p>家庭での自主的な学習が促されるよう、「家の人」とのコミュニケーションを図ることができる内容を各学年に掲載するなど工夫されている。</p> <p>6年「病気の予防」において、章扉を2箇所を設定して小単元とすることで、構成が分かりやすくなるよう工夫されている。1時間を見開きで学習できるよう精選された内容で分量を絞るなど工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

<p>学研 224</p>	<p>各単元のはじめに「つなぐ」が設けられ、学習内容に関連する教科名や学年が示されるなど系統的な構成の工夫がみられる。 実験や体ほぐしの運動、呼吸法、けがの手当てなどの実習を取り上げ、日常生活で実践できるように工夫がなされている。 教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
-------------------	--	--

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	外国語	種目	英語
----	-----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>名前や単語、文の書き方が1ページにまとめられており、基礎を振り返りながら学習を進めることができるよう配慮されている。</p> <p>別冊でPicture Dictionaryが付いており、ジャンル別に語句や例文が記載されているため、使いたい単語をすぐに調べることができるよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
開隆堂 9	<p>見通しを持って学習に取り組むことができるよう、もくじページや各単元の冒頭の見開きページに、単元の「GOAL」やそれを達成するための活動が示されており、児童が主体的・対話的に英語を用いることができるようによく工夫されている。</p> <p>すべての単元が8時間配当となっており、学習の流れをわかりやすくするよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
三省堂 15	<p>「HOP」でUnitの学習を見通し、「STEP」で語句や表現を学習し、「JUMP」で今までに学習した表現や語句にもう一度立ち返り、それらを使って自分のことを表現することで学習の定着を確実に図ることができるようたいへんよく工夫されている。</p> <p>教科書下段に「Sounds Chant」や「Word Chant」等が配置され、別冊「My Dictionary」の関連するページが示されており、音とイラストを結び付けて学習したり、QRコードから速度を自分で変えながら音声を聞いたり、モデル動画を見たりすることで、話す・聞く活動に主体的に取り組むことができ、個別最適な学びや協働的な学びができるようたいへんよく創意工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
教出 17	<p>話す内容やコミュニケーションについて、気づきや思考を促す「Think」コーナーや、より良い言語活動にするための応答例を記載している。</p> <p>デジタル版ワークシートがあり、一人一台端末を使いやすいように配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

<p>光村 38</p>	<p>QRコードを読み取ることで、音声や映像の他、言語活動のモデル映像を視聴することができ、児童の興味・関心を高めたり、家庭等での学習に活用したりすることができるよう、工夫されている。</p> <p>「まとめ」の言語活動が各学年で3箇所ずつ設定されており、それまでのUnitで学んできた表現を使った言語活動を通して、児童のパフォーマンスを見とることができるよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
<p>啓林館 61</p>	<p>英語で書かれた掲示板やポスター、パンフレットなどを読み解く活動が用意されており、実生活に活用できる力が身に付くよう工夫されている。</p> <p>3回の「Review」では、習得した表現を用いて自分の考えを海外等に向けて発信する活動があり、学習の定着が深まるよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	

令和6年度使用小学校教科用図書 選定委員会意見一覧

教科	特別の教科	種目	道徳
----	-------	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>巻末の「考えるためのツール」では、自分の考えを可視化するためのツールとして取り外しできる心情円が準備されており、大変よく工夫されている。「演じて考えよう」「問題を見つけて考えよう」と多様な学習方法のやり方が紹介されており、大変よく工夫されている。</p> <p>5つのユニット（安心・安全、いじめ、情報モラル、いのち、じぶん）に重点が置かれており、極めて適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に極めて適している。</p>	
教出 17	<p>教材によって、適宜教材末に「つなげよう（日常生活に生かす）」やコラムが示されており、よく工夫されている。体験的な学習の中には、役割演技やモラルスキルトレーニングの活動があり、よく工夫されている。</p> <p>本教材30本、補助教材5本となっているので、地域や学校で設定した重点課題などに取り組むことができ、適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	
光村 38	<p>教材名のそばに、これまでの自分の経験や普段の生活の様子を尋ねる問い等が示されており工夫されている。多様な学習活動で児童の学びを深める「考えるヒント」として、気持ちを表す言葉の紹介、役割演技の提案や、児童の思考を広げ深めるデジタルコンテンツが用意されており、工夫されている。</p> <p>2年生以上は、第1教材を「道徳がはじまるよ」とし、読みもの教材は34教材となっており、工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
日文 116	<p>教材末に、教材のねらいに迫る中心発問例と、学んだことを生かして自分の考えを深めるための発問例が示されており、よく工夫されている。「ぐっと深める」では、友達と話し合ったり、役を演じたりすることで考えを深める活動等が写真付きで示されており、よく工夫されている。</p> <p>別冊「道徳ノート」では、教科書の教材ごとに1ページで構成され学校の実態に合わせ自由に記入でき、適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用によく適している。</p>	

<p>光文 208</p>	<p>各教材の冒頭に「導入」、末尾に「考えよう（展開）」「まとめよう（終末）」「ひろげよう（発展）」を設置し、それぞれの考えを深めるための問いが示されており、工夫されている。コラム「みんなでやってみよう！」では、友達と関係を築くための体験的な活動が示されており、工夫されている。</p> <p>本教材として全35（第1学年は34）教材が掲載され、第1学年は6本、第2学年～第6学年は5本の付録教材を掲載しており、工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	
<p>学研 224</p>	<p>教材末の「考えよう」では、主題について考えを深める問いや、発展的に考える問いが示されており、よく工夫されている。「心のパスポート」では、教材と関連した情報が示されており工夫されている。</p> <p>「いのちユニット」「多様性ユニット」「キャリアユニット」を設定し、考えを深めることができるようになっており工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区全体の使用に適している。</p>	