

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	国語	種目	国語
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書  2	<p>「読むこと」の教材は、文学系統と説明・論説文系統に、〈読書〉〈詩〉〈古典〉を加えた構成になっており、各教材に「てびき」を設定し、具体的な言語活動が示されている。巻頭折り込みにある「学習の進め方・教科書の使い方」で家庭でも学習できる内容を示し、家庭学習を促す工夫がなされている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
学図  11	<p>文学的文章と説明的文章がバランスよく配置されている。また、読解力・思考力を身に付けるために、脚間を設定し、読み方の手掛かりを与えた上で読解を進めるという形で読み方の習得によく配慮されている。領域によって字体を明朝体と教科書体に使い分け、一般的な書籍を読み慣れるための工夫が見られ生徒にとって分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
三省堂  15	<p>人の生き方や現代社会が直面する課題を扱った教材など、様々な分野からバランスよく作品が選ばれており、「読むこと」の力を育て、伝え合う力を高めるための工夫がなされている。資料編に読書ガイドや参考資料、「学習用語辞典」が配置され、授業で学んだことを家庭でも復習したり発展学習をしたりすることができるように工夫してある。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
教出  17	<p>様々な文種や作品に触れて、「読むこと」の力を育て、伝え合う力を高めるよう、よく工夫されている。「習得」から「活用」へと重点が展開するように課題が設定され、1年間を通して「言語活用能力」が段階的に高められるように構成されている。教科書の使い方や学習を充実させる資料を配し、自学自習に容易に取り組めるようよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	

<p>光 村</p> <p>3 8</p>	<p>「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のそれぞれの力を育てる内容がたいへんよく工夫されており，学習活動が明示されていて分かりやすい。小学校第6学年で学習した漢字の練習問題が取り上げられており，基礎・基本を身に付けるようよく配慮されている。学習の流れを見通しながら課題解決的に進められるよう構成されており，家庭学習での具体的な方法も極めて適切に示されている。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
-----------------------	---	--

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	国語	種目	書写
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書  2	<p>毛筆は簡明で分かりやすい書風であり、学年を追うごとに複雑な筆遣いを取り入れてあり、よく工夫されている。デジタルコンテンツが利用でき、字形を整えたり筆遣い等を確認したりしやすい工夫がある。第1学年に楷書のまとめを掲載し、学年を追うごとに発展的内容を増やして生徒にとって分かりやすい。サイズがA B判で、手本や資料も大きくて見やすく適切である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
学図  11	<p>毛筆では楷書と行書でそれぞれ2字4字の平明な字句を、また硬筆では毛筆で学習した内容を復習できるようにことわざや国語で学習する古典教材を取り上げている。毛筆も硬筆も基本的な点画の復習ができるように中心線を設け、筆順や点画のポイントが細かく示されている。発展的な学習のポイントが示されていて、自主学習への工夫が見られる。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
三省堂  15	<p>各学習活動において生徒に身に付けさせたい内容が大きく示されていて、段階を追って習得できるようになっている。言語活動を取り入れ、主体的に考え学習できるように工夫されている。伝統的な文字文化について現代へのつながりに触れられるよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
教出  17	<p>毛筆では平明で親しみやすい字句を、硬筆では毛筆で学習した字形を確認できるような字句を取り上げている。教材文字と試し書きを比べ、自分の課題に気付くように工夫されている。学習の初めには「試し書き」、終末には「まとめ書き」の欄があり、学びやすい工夫が見られる。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

<p>光 村</p> <p>3 8</p>	<p>毛筆では基本的な筆遣いが学習できる平明な字句，硬筆では国語の教科書や詩歌の一部分を取り上げた言葉としても美しい字句が選ばれており，たいへんよく創意工夫されている。毛筆においては，筆圧を数字で示したり，濃淡の朱墨により筆使いを示したりするなど分かりやすく主体的に学習できるよう工夫されている。構成・配列について基礎編・学習編・資料編に分かれており，要点を直接書き込みながら学習できる構成になっており，生徒にとって極めて分かりやすい。1時間の内容が見開き2ページとなっていて，目標と振り返りが分かりやすい位置に明記されているので，指導上極めて適切である。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
-----------------------	--	--

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	地理
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書  2	<p>各見開きに、説明や要約など短時間で行える言語活動で学習内容をまとめる「確認」が設けられており、生徒にとって分かりやすい。各地方の学習の最後に「表」「イラストマップ」など多様な方法で学習をまとめる「言語活動のまとめ」が設けられ、思考力、表現力を育むようによく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
教出  17	<p>世界と日本の地誌学習に重点を置いている。「世界の諸地域」では、各州の冒頭の地図中に学習課題が示されている。また、「日本の諸地域」では、自然環境の特色から大きく三つに区分されていて、配慮されている。</p> <p>巻頭の「触れて読む地図を知っていますか」で、触れて読む地図や地球儀が紹介されるとともに、点字の加工がされていて、創意工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
帝国  46	<p>写真や図表のクオリティーが高く、興味や関心を引く構成になっており、たいへんよく創意工夫されている。また、関心を引く「導入」→学習のめあてを見通せる「学習課題」→分かりやすい「本文」→学習事項を振り返る「確認」の流れで構造化され、生徒にとって極めて分かりやすい。地図やグラフ写真の読み取り方など、地理的技能を着実に習得できるようになっている。地理的事象の仕組みや概念が分かるように因果関係を踏まえ、具体例を挙げながら記述されており、たいへんよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
日 文  116	<p>見開きページでは、最初に「学習課題」と最後に「学習の確認」が設けられ工夫されている。世界の諸地域では、冒頭の「世界の諸地域ナビ」で州ごとにテーマを決めて学習することが示されている。また、日本の諸地域では、「日本の諸地域ナビ」で地方ごとに視点を決めて学習することが示されていて、生徒にとって分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	地図
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書  2	<p>「ユーラシア・オーストラリア・北極圏」のように縦に大判の地図を掲載し、地球儀のように使用できるよう配慮されている。地図帳の中で関連する内容については「ジャンプマーク」が用いられており、発展的な学習を促す工夫がなされている。「日本の方言分布とご当地キャラクター」が掲載され、基となる地域の特色について自主的な学習を促している。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
帝国  46	<p>日本が掲載されていない世界の一般図においては、対比ができるよう同緯度・同縮尺の日本が示されており、生徒にとって極めて分かりやすい。大阪・京都・奈良・名古屋・東京の拡大図では、比較しやすいように縮尺を統一しており、創意工夫されている。「本州中央部」では、五街道の全宿場がイラストと鳥瞰図で示され、歴史的分野での活用を促している。配色が優れ、表紙・裏表紙には、表面の摩擦や汚れを防ぐシートが貼られており、よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	歴史
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>章の導入で、小学校で学習したことを振り返るページがあり、学習内容を関連付けることができ、極めて分かりやすい。また、各章の最後に設けられている振り返りは、見開き2ページで年表が示されており、学習した時代の振り返りと次の時代の出来事を確認することができるようになっており、たいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
教出 17	<p>単元の最後の「ステップ1」で学習内容を確認し、「ステップ2」では、説明する、話し合うなどの言語活動を行う課題が設定されていたり、小学校の教科書で登場した人物と、中学校で新たに登場する人物が分かるようにマークが付けられていたり、よく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
清水 35	<p>特設ページ「もっと知りたい歴史」で、当時の社会・文化などの様々なテーマ学習ができるようになっていたり、時代ごとに、背景が色分けされていたりするなど工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
帝国 46	<p>「タイムトラベル」のページで、その時代の様子がイラストなどで分かるようになっている。また、文化に関する記述は見開き2ページを使い、資料を多く配置し大きな写真を使うなどよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
日 文 116	<p>「とらえよう！時代の転換」で、時代の変化を自分の言葉で説明する活動を取り入れており、よく工夫されている。また、かぎマークで囲まれた重要語句が、各ページに記されていたり、本文中の語句と関連資料が、同じ番号が付けられていたり工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	

<p>自由社</p> <p>225</p>	<p>コラム「もっと知りたい」「人物クローズアップ」「外の目から見た日本」で、日本の伝統文化や考え方を詳しく紹介している。また、章末に「歴史豆辞典」として、100字用語解説のページがあるなど、工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>育鵬社</p> <p>227</p>	<p>「日本の美の形」では国宝の文化財を数多く取り上げ、「歴史ズームイン」では、文化に関することが多く取り上げられている。また、人物や資料についての説明が詳細であることや、章のはじめに、学習範囲がものさしで着色されて示されているなど工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>学び舎</p> <p>229</p>	<p>巻末に20ページの年表が付けられている。また、章末の学習のまとめでは、地図や図版からまとめたり、班や学級で発表したりする活動が取り上げられているなど工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

## 令和2年度使用中学校教科用図書

### 選定委員会意見一覧

教科	社会	種目	公民
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>「効率と公正マーク」があり，見方や考え方を活用して考える活動が示されていたり，「分野関連マーク」で学習内容のつながりが確認できたりする構成になっているなどたいへんよく工夫されている。また，災害写真などの指導への配慮がなされており，極めて適切である。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
教出 17	<p>社会保障や日本経済に関する内容を一つの章立てにするなど，重点を置き，さらに持続可能な社会を形成するための課題なども考える構成になっている。また，「言葉で伝え合おう」で，ディベート，裁判員制度のシミュレーション，レポート作成とその発表を設定するなどよく工夫されている。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
清水 35	<p>「深める公民」「もっと知りたい公民」を活用して，基本的な社会の仕組みや経済活動における今日的な課題に生徒の目を向けさせたり，公民的分野の学習のまとめとして，「卒業論文を書いてみよう」の課題ページを設けたりとよく工夫されている。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
帝国 46	<p>授業の導入部に大きなイラストや資料からの読み取り作業を行うページが設けられ，生徒が自分なりにイラストから学習内容に関する事象を探し出し，主体的に学習に取り組む意欲を高められる構成になっており，よく工夫されている。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	

<p>日 文</p> <p>116</p>	<p>「情報スキルアップ」で統計とグラフ、ネット社会、情報の読み方と伝え方の3点についてクイズなどを利用して解説したり、学習課題の下にキーワードを枠で囲んで示すことで、本文の太字の語句が明示された構成になっていたりとよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
<p>自由社</p> <p>225</p>	<p>「ここがポイント」のコーナーが設けられており、小単元のまとめが示されている。また、「もっと知りたい」を活用することで内容の理解を深化・発展できるように工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>育鵬社</p> <p>227</p>	<p>「人生モノサシ」で公民教科書との関連が示してあり、実生活と学習内容の結び付きが図られている。また、我が国と郷土を愛し、社会の形成に主体的に参画しようとする態度や姿勢が養われるような工夫がされている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

## 令和2年度使用中学校教科用図書

### 選 定 委 員 会 意 見 一 覧

教 科	数 学	種 目	数 学
-----	-----	-----	-----

発行者の略称	選 定 委 員 会 意 見	備 考
東 書  2	<p>「例」と「問」の間に「たしかめ」を置くとともに、「まちがい例」で多く見られる誤答例を取り上げ、つまづきを解消し、基礎・基本が確実に身に付くよう工夫されている。「学び合いのページ」では、式や図などを使って、多様な考えを伝え合い深めていく言語活動の内容が充実しているとともに、章末に「活用の問題」が出題されており、実生活に数学が活かされ、有用性が実感できるようよく配慮されている。「ちょっと確認」「ふりかえり」「もっと練習」「補充の問題」とレベルに応じて取り組める問題や参考になる確認事項を充実させ、個に応じた学びができるようよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
大日本  4	<p>導入を特に丁寧に扱っているとともに、側注に「思い出そう」を設けており、既習事項を振り返り基礎・基本の定着を図ることができるよう工夫されている。数学的活動を重視して構成しており、「見いだそう」「利用しよう」「伝えよう」のマークを付けて分かりやすく示している。章末や巻末には、家庭での自学自習のために、「いろいろな問題」「考えてみよう」「挑戦しよう」「中学校数学のまとめ」など、豊富で多様な問題に取り組めるよう配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
学 図  1 1	<p>小單元ごとに目標が示され、見通しをもって学習を進めることができるよう工夫されている。話し合いや説明する活動を重視する問題を多く取り上げて、言語活動を意識した学習を進められるよう工夫されている。各章末に設定したまとめの問題は、基本・応用・活用の問題に分けて出題されており、習熟度に応じて取り組めるよう配慮されている。学習の流れの中で自然に出てくる生徒の問いを、側注として「おしえて！」で明示し、リンクページ先の「クローズアップ」で説明するよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
教 出  1 7	<p>小單元ごとに目標が示され、見通しをもって学習を進めることができるよう工夫されている。「伝えよう」や「みんなで数学」では、自分の考えを説明したり、他者の考えを聞いたりする場面を数多く取り上げ、学習したことをさらに深めたり広げたりできるよう工夫されている。「○章を学習する前に」や本文中の「もどって確認」などで、既習内容を取り上げ、学び直しができるよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

<p>啓林館</p> <p>61</p>	<p>各章の内容に関連した既習事項が側注の「ふりかえり」に掲載されているため、定着したかどうかの確認や学び直しができるようにたいへんよく工夫されている。巻頭に、話し合いや発表、まとめるときのポイントが示され、その上で、各單元の中に「みんなで話しあってみよう」「自分のことばで伝えよう」が繰り返し設けられていることから、言語活動の充実が図れるようにたいへんよく工夫されている。「節のとびら」や「数学を通して考えよう」、別冊の「Math Naviブック」と、社会や生活に関連付けた題材を豊富に扱っており、発展的・探究的な内容が充実し、実生活に数学が活かされるようにたいへんよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
<p>数 研</p> <p>104</p>	<p>「ここで学ぶこと」で学習の見通しを立てやすくしているとともに、例や例題と同じタイプの反復問題を必要に応じて扱い、基礎・基本の定着に配慮されている。「クイックチャージ」で既習の基本事項をまとめ、「ドリルでチャージ」で繰り返し演習ができるよう工夫されている。言語活動を促す「やってみよう」が設けられているとともに、「考えよう」には発展問題が掲載され、探究的な活動が取り上げられるよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>日 文</p> <p>116</p>	<p>小單元ごとに目標が示され、見通しをもって学習を進めることができるよう工夫されている。章のはじめに「次の学習を学ぶ前に」のページが設定され、既習事項を思い出すよう工夫されている。各章末に「説明できるかな？」の問題が設けられるとともに、章中の「考えよう」「話し合おう」「やってみよう」でも、言語活動や表現力を育成するよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	理科	種目	理科
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>岡山型学習指導のスタンダードに対する使いやすさにたいへん優れている。各単元の導入に、既習事項を思い出させる場面があり、次に学習課題を示している。小単元の最後に、課題解決の確認ができるようになっている。科学的な思考力・表現力を高める言語活動がたいへんよく工夫されている。単元末には、PISA型の問題、活用型の問題にも対応できるようにして、学び方の習得がより深くできるようにしている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
大日本 4	<p>最初に「？」で学習の課題をつかみ、また「基本操作」で観察・実験に必要なスキルを学び、課題解決のための観察や実験にスムーズに取り組めるようになっている。観察・実験の最後に、個人又はグループで話し合ったり、自分の考えを表現したりする言語活動を取り入れている。その後、結果例や結果から分かることを明示し、最後に課題に対するまとめを示し、課題解決の確認ができるように工夫している。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
学図 11	<p>どの観察・実験も学習課題を明確にし、学習内容に沿った適切なもので、随所にある「基本操作」で観察・実験に必要なスキルを学び、観察や実験にスムーズに取り組めるようになっている。実験後には、結果例と考察とまとめが示されており、結果を確認できるようにしている。また「話し合ってみよう」も随所に設けられ、自分の考えを話したり他の人の意見を聞いたりする言語活動場面が設けられている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
教出 17	<p>最初に「？」で学習の課題を示し、「話し合おう」「考えよう」で、予想したり、問題解決に向けてグループで話し合ったり、自分の考えを表現する言語活動を取り入れている。観察や実験は適切であり、「調べよう」で観察・実験に必要なスキルを学び、観察や実験にスムーズに取り組めるようになっている。実験後には「わたしのレポート」で予想される例が示されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

<p>啓林館</p> <p>61</p>	<p>「？」で学習課題を示し、「ためしてみよう」「実験のスキル」で観察・実験に必要なスキルを学び、観察や実験にたいへん取り組みやすくなっている。単元導入で単元のねらいを明確にし、章の導入部分では系統性を踏まえて既習事項を確認し、さらには「考えてみよう」などによる考察活動を行った後、学習のまとめとして、基礎的・基本的な内容がよく確認・復習・整理されているなど、学習の流れが明確に示されている。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
----------------------	---	--

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	音楽	種目	音楽（一般・器楽）
----	----	----	-----------

発行者の略称	選定委員会意見	備考
教出  17	<p>平易で親しみがもてる教材が選曲され、生徒の興味を喚起するようによく工夫されている。歌唱教材においては、歌詞の内容を深める魅力的な写真が掲載されており、豊かな心情を育てる工夫がある。また、音楽の諸要素が視覚的に分かりやすく提示されているため、基礎・基本が定着しやすく創造的な活動につなげることができる。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
教芸  27	<p>各領域を関連付けて学習できるようにたいへんよく工夫され、学習のねらいに沿った言語活動が展開できるように、ポイントが分かりやすく示されている。歌唱教材においては、発達段階に沿った配慮をもって選曲がなされ、豊かな心情を育てるために極めて適している。また、どの領域においても、音楽の本質を捉えた内容が極めて明確に示され、生徒が興味・関心をもって学習を主体的に進めることができる。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	美術	種目	美術
----	----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
開隆堂  9	<p>題材ごとに「ふりかえり」を明示し、学習のねらいが分かるように工夫されている。技法的な内容を紙面内に分散して掲載することで、制作のイメージがしやすいように工夫されている。「問いかけ」の設定により、作品を深く鑑賞することができるように配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
光村  38	<p>2・3年生用が合本になることにより、生徒の成長に合わせた学年の系統性を配慮した全体構成となるようによく工夫されている。10個のマークを利用し機能的な活用ができるよう配慮されており、特に冒頭に「目標」チェック欄を設け、目標が達成できたか確認できるようたいへんよく創意工夫されている。巻末の「学習を支える資料」が充実しており、生徒にとって極めて分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
日 文  116	<p>4観点の学びのねらいや表現活動の具体的な視点が示され、授業のイメージを支援できるように、たいへんよく工夫されている。版型を大きくして情報量を増やし、分かりやすい解説を施すなど資料が充実しており、よく工夫されている。「作者の言葉」として生徒や作家の思いを表記し、発想・構想力を掻き立てるものになっており、生徒にとって分かりやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	保健体育	種目	保健体育
----	------	----	------

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書 2	<p>キーワードのチェック欄があり知識の習得が図りやすく工夫されている。話し合いなどの言語活動や記述する活動が多くできるようたいへんよく工夫されている。章末に「日常生活に生かそう」を設け、日常生活に生かす動機付けができるようたいへんよく配慮されている。系統的に分かりやすく構成されている。鮮明な写真やイラストを豊富に掲載しており、出典も適正である。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
大日本 4	<p>「考えよう」のコーナーは、コミュニケーションスキルが養えるよう工夫されている。「学習を生かして」のコーナーは、実生活に生かせるようによく工夫されている。系統的に分かりやすく構成されている。インターネット検索がしやすいように工夫されている。色遣いに配慮し、ふりがなにはユニバーサルデザインフォントを用いるなどよく配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
大修館 50	<p>重要語句を太字にするなど学習の定着を図るための工夫がなされている。追究心や研究心を促す記述があり適切である。学習のまとめのページを設け、復習・生活への応用・学習の発展ができるよう工夫されている。系統的に分かりやすく構成されている。カラーユニバーサルデザインに基づき、グラフの表現や色遣いに配慮している。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
学研 224	<p>統一感のある紙面構成で工夫されている。課題解決学習の手立てとなる構成が見られ、工夫されている。エクササイズでは、自発的な活動に結び付きやすく工夫されている。系統的に分かりやすく分量・配分も適切である。資料はユニバーサルデザインフォントを使用している。イラスト・写真は内容・数とも学習上の効果につながるよう配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	技術・家庭	種目	技術・家庭
----	-------	----	-------

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書  2	<p>導入、内容、まとめと一連の学習内容が見開き1ページに収まっており、極めて分かりやすい。また、各編の導入ページには、小学校での学習内容や他教科との関連が示された表記になっており、たいへんよく工夫されている。自分の思いや気付きを伝え合う活動など、言語活動を取り入れた活動例や実践例が取り入れられたり、巻末付属の防災手帳を、技術・家庭科の学習に生かすことができる配慮がなされていたりするなど、優れている。どの章においても「編の導入」→「基本のページ」→「学習のまとめ」で構成され、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる。教科書がA B判で、見開きで見やすいようたいへんよく工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	
教育図書  6	<p>各実習例では、作業工程ごとに細かく写真を用いた説明があり、基礎的・基本的な知識と技能を習得するための配慮がなされている。さらに、「コツ」や「ポイント」について記載があり、生徒の理解が深まるような工夫がなされている。「考えよう」、「調べよう」、「やってみよう」等、生徒の実践的な態度を育てるよう配慮されている。写真や図などを豊富に使い、生徒にとって分かりやすく、実習例も、生徒の実態に合わせて選択できるような分量となっている。ページ右上には爪が設けられ、学習したいページが開きやすいよう工夫されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
開隆堂  9	<p>図や表が豊富で、生徒が理解しやすいようよく工夫されている。ページ下部に豆知識が設けられており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組めるよう配慮されている。題材の導入部分に「学習の目標」が、各内容の終わりに「学習のまとめ」や「ふり返り」が設定されており、目標に対して学習内容の定着が確認できるとともに、生徒が自ら考え、表現する力を育む言語活動が盛り込まれており、主体的な学習ができるようよく工夫されている。また、実習例が多く掲載されており、実態に応じて適切な題材を選択できるように配慮されている。ページ右上には爪見出しが設けられており、学習したいページが開きやすい。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	

令和2年度使用中学校教科用図書  
選定委員会意見一覧

教科	外国語	種目	英語
----	-----	----	----

発行者の略称	選定委員会意見	備考
東書  2	<p>Unit「習得」，Daily Scene「活用」，Presentation「発信」の3部で構成されており，発展的に4技能が習得できるようよく工夫されている。特にDaily Sceneは，3学年を通したドラマ仕立てになっており，たいへんよい。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
開隆堂  9	<p>題材が英米に偏ることなく，世界の国々を幅広くカバーしており，生徒の興味・関心を喚起するようにたいへんよく工夫されている。また，4技能をバランスよく育成できるように，通常の課のセクションを見開きページとし，左ページには新出事項と基礎的な練習，右ページにはそれをまとめたコンテキスト（本文）の中で示し，理解・定着が図れるように紙面構成がよく工夫されている。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用によく適していると考えられる。</p>	
学図  11	<p>Target Sentenceで目標文が関連ある複数の例で提示されており，Chapter Projectでは段階を踏んで学習を進めることで統合的な活動ができるように配慮されている。また，どの学年もChapterで四つに大まかに分けられ，一つのChapterの中にLessonや各コーナーのトピック，言語材料と目標が明記してあり，生徒が学習の見通しを立てやすいように工夫されている。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
三省堂  15	<p>既習事項と比較して，新出の文法が提示され，段階を追って4技能を総合的に扱う言語活動が行われるようにたいへんよく配慮されている。3課ごとにプロジェクト活動が設定され，学んだ内容を生かして自己表現できるように工夫されており，生徒が見通しをもって主体的に学習を進めることができる。また，フォニックスを丁寧に扱い，第1学年から第3学年まで書き文字に近い書体を使うなど，小学校外国語活動からの接続にたいへんよく配慮している。</p> <p>教材の内容，構成，分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果，この教科書は採択地区内生徒全体の使用に極めて適していると考えられる。</p>	

<p>教 出</p> <p>17</p>	<p>基本文に詳しい文法説明が付き、Tool Kitを使って置き換え練習ができ、各レッスンのあとにTaskが付いており、具体的な使用場面で既習文法事項などを用いて言語活動を行うことができる。別冊Essentialsでは学習した語句や文法事項を、様々な活動を通してさらに活用できるように配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	
<p>光 村</p> <p>38</p>	<p>「伝統文化」「環境問題」「キャリア教育」「異文化理解」などの題材をたくさん取り入れ、グローバル社会を生きるための態度や心が養われるよう工夫されている。また、既習事項を活用しながら学習活動を行うことができ、「スピーチ」「新聞記事」「ディベート」などを通して4技能を総合的に活用するような言語活動を行うことができるように配慮されている。</p> <p>教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に検討した結果、この教科書は採択地区内生徒全体の使用に適していると考えられる。</p>	