

平成 3 1 年度使用小学校教科用図書選定理由 報告

種目	発行者	選 定 理 由
国 語	光 村 3 8	学習の見通しをもつことができるように、単元冒頭で「活動の流れ」を示したり、説明文教材を二つ並べた単元を設定し、習得と活用を促し確かな力がつくようにしたりしており、大変よく工夫されている。学習の中でいつでも活用できるように「たいせつ」の項目を配置しており、大変よく配慮されている。 教材の内容、編成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適している。
書 写	東 書 2	書く姿勢や用具の持ち方や置き方、扱い方が大きな写真や絵を用いて示されており、基礎基本の定着を図るため大変よく工夫されている。全学年に「生活に広げよう」があり、観察・実験カード、手紙・はがき、新聞、パンフレットなど幅広い種類の効果的な書き方が示され優れた工夫がみられる。 教材の内容、編成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適している。
社 会	日 文 1 1 6	単元の初めに身近な地域の写真を掲載するなど、生活科と関連が考えられており、大変使いやすい。国土の環境と国民生活との関連、及び自然災害の防止について、適切な事例が取り上げられており、大変分かりやすい。国際社会における我が国の役割について、災害・医療・教育・農業を取り上げ、大変よく工夫されている。岡山県に関わる事例が豊富に掲載されていて、極めて分かりやすい。 教材の内容、編成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適していると考えられる。
地 図	帝 国 4 6	鳥瞰図が効果的に掲載されており、土地の高低や平地の広がりなど地形の特徴が極めて分かりやすい。必要に応じて5 0 万分の1の拡大地図を掲載し、日本列島全図、地方別地図、世界地図の順に配列され、よく工夫されている。A B 版の紙面で活用しやすく、文字の大きさ、絵や図、写真の色遣い、レイアウト等極めて分かりやすい。 教材の内容、編成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適していると考えられる。

算 数	啓林館 6 1	単元導入時には単元全体を通した課題設定を行い、既習事項をもとにして新しい学習へ進むように展開が工夫されており、スパイラルな学習を通して理解が深められるようにしている。既習事項を活用して新たな課題を解決する問題を随所に設けており、活用を意図したページは、ねらいに応じたタイトルや色調で児童の興味を引くなど、一目で「学びをいかそう」のページであることがわかるような極めて分かりやすい構成になっている。 教材の内容、編成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適していると考えられる。
理 科	東 書 2	問題解決の過程を緑色のラインで示したり、結果をもとにして考察し、結論を導く活動が重視できるようページ構成をしたりするなど、学習の流れが大変分かりやすい工夫がなされている。各単元の扉「思い出そう」や単元末の読み物資料「理科の広場」を設け、理科での既習内容や他教科の内容、身近な生活事象と関連付けながら、知的好奇心を高め、身近な現象を科学的に考えることができるよう大変よく工夫されている。 教材内容、編成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適している。
生 活	日 文 1 1 6	多様なカードを活用しながら、まとめたり発表したりすることで、自分の生活や成長を振り返ることができる活動が設定されている。また、倉敷市の行事「ふじまつり」を取り上げたり、倉敷市の公民館を取り上げたりと、この地域の子どもが身近に感じられる工夫が見られる。 教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内全体の使用に極めて適している。
音 楽	教 芸 2 7	児童の発達段階に応じて、音楽の基礎的・基本的内容が見通しをもって学習できるとともに、音楽のよさや面白さ、美しさを感じ取ったり表現できたりするように題材の構成が大変よく工夫されている。全学年を通じて情景や楽曲のイメージ、楽器の扱い方などについて、題材を系統的に設定し、学びのつながりや深化が図られている。各学年とも児童の自発的な言語活動が促進されるよう、問いかけや例示等が大変よく工夫されている。また、シンプルなデザインや淡く優しい配色、レイアウト等、児童が落ち着いて学習に集中できるよう、十分な配慮がなされている。 教材の内容、編成、分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果、この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適していると考えられる。

図 工	開隆堂 9	児童から発想・構想を引き出す工夫，鑑賞と表現とのつながり，言語活動の充実など図工の指導要領改善の重点となることをきちんと押さえた作りとなっており，大変よく工夫されている。また，具体的な発想のプロセスや表し方の工夫を示したり，「あなたならどう表しますか」と問いかけたりし，発想を引き出す工夫がなされており，大変優れている。振り返りの観点を示して，子ども同士で学びを確認できるよう鑑賞や振り返りの場での言語活動の充実が図られており，大変優れている。 教材の内容，編成，分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果，この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適していると考えられる。
家 庭	開隆堂 9	児童が，家庭の一員として生活を工夫・改善する喜びや家族への協力を通して自己有用感や成長を感じることができるよう大変優れた記述になっている。また，日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を習得するために題材を細かく配置するなど大変よく配慮されている。児童が課題意識をもって解決できるように言語活動が取り入れられるように大変よく工夫されている。 内容の特徴・表現，構成・配列及び分量，使用上の便宜等を総合的に判断した結果，この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適していると考えられる。
保 健	東 書 2	イラストや資料を基に自分の生活を振り返り，児童自らが課題を見付けられるよう工夫されている。随所に「活用して深めよう」があり，学んだ知識を基に思考・判断・表現する学習活動が設けられ，大変よく工夫されている。実物大の写真で今の自分と比べる活動を盛り込むなど児童の興味・関心・意欲を喚起する工夫がある。学習内容を振り返って生活課題を考える学習活動が設けられ，実践する態度を確認できるような配慮がされている。ユニバーサルデザイン書体，カラーユニバーサルにもよく配慮している。 教材の内容，編成，分量及び使用上の便宜等を総合的に判断した結果，この教科書は採択地区内児童全体の使用に極めて適していると考えられる。

平成 3 1 年度使用中学校「特別の教科 道徳」教科用図書選定理由

種目	発 行 者	選 定 理 由
道徳	2 東書 721 821 921	生徒が自ら進んで考え議論できるよう、教科書の冒頭に「話し合いの手引き」が、どの題材にも自分の経験や考え方、感じ方を 3 行程度で記述できる「つぶやき」コーナーが設けられているのは、大変工夫されている。また、自らの学びを振り返ることができるよう、巻末に学期ごとの自己評価用紙がついているのも極めて効果的である。 教材の内容、構成、分量及び使用上の便宜等については、多面的・多角的に見られるようとてもよく工夫されている。 総合的に判断した結果、この教科書は採択地区生徒全体の使用に極めて適している。